

FIȘA DISCIPLINEI
Cultivarea limbii I.
 Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Teologie Reformată și Muzică
1.3. Departamentul	Teologie Reformată și Muzică
1.4. Domeniul de studii	Teologie
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	TEOLOGIE REFORMATĂ DIDACTICĂ
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Cultivarea limbii I				Codul disciplinei		TLM1111
2.2. Titularul activităților de curs			Dr. Kovács Éva					
2.3. Titularul activităților de seminar			Drd. Nagy Eszter					
2.4. Anul de studiu	I.	2.5. Semestrul	1.	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DS	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					70 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					27
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					27
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat (consiliere profesională)					7
Examinări					2
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				70	
3.8. Total ore pe semestru				98	
3.9. Numărul de credite				4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Participarea la seminar este obligatorie, fiind o condiție prealabilă pentru susținerea examenului.

6.1. Competențele specifice acumulate¹

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

Co mpe tenț e prof esio nale /ese nțial e	● Interpretează texte (religioase)
Co mpe tenț e tran sver sale	● Dă dovadă de curiozitate ● Practică ascultarea activă.

6.2. Rezultatele învățării

Cun oști nțe	Studentul cunoaște principiile de bază ale ortografiei maghiare și cele mai importante reguli ortografice.
Apti tudi ni	Studentul este capabil să aplice regulile ortografiei maghiare.
Respon sabilită ți și autono mie	Studentul este capabil să lucreze independent și să interpreteze un subiect dat conform criteriilor specificate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	● Studentul învață legile fundamentale ale limbii materne, cele mai importante reguli și se conformează acestora conștient atât în scris, cât și oral.
7.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea legilor fundamentale și a relațiilor interne ale limbii noastre Observarea și corectarea greșelilor lingvistice Aspirarea la muncă independentă: observație, colectarea de materiale, prelucrarea și prezentarea lucrărilor de referință Participarea la munca în echipă: atenție la partenerul de discuție, formarea unui punct de vedere propriu, dezvoltarea abilității de a argumenta și de a dezbate

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
----------	-------------------	------------

Schimbarea conceptului de corectitudine lingvistică în lingvistica maghiară	explicație	2 ore
Rolul și critica cultivării limbii în lingvistica contemporană	discuție	2 ore
Relația dintre limbajul standard și dialecte în perspectiva corectitudinii lingvistice	muncă în grup	2 ore
Corectitudinea lingvistică și prestigiul social	explicație	2 ore
Sistemul normativ al ortografiei și modificările sale	elaborare prin întrebări	2 ore
Predarea corectitudinii lingvistice în școală	explicație	2 ore
Diferențele dintre limba vorbită și cea scrisă – ce se consideră corect?	muncă în grup	2 ore

- Bibliografie
- *Regulile ortografiei maghiare* (ediția a 12-a, 2015), Academia Maghiară de Științe (MTA)
- Balázs Géza (2018): *Corectitudine lingvistică și normă lingvistică*
- Bárczi Géza (1963): *Biografia limbii maghiare*
- Deme László – Imre Samu (1987): *Principiile ortografiei maghiare*
- Deme László (1971): *Limbă și comunitate*, Akadémiai Kiadó
- É. Kiss Katalin (2005): *Dialecte și limbaj standard în maghiară*, Akadémiai Kiadó
- Gósy Mária (ed.) (2008): *Corpusul limbii vorbite maghiare (BEA)*, Institutul de Lingvistică al MTA
- Grétsy László – Kovalovszky Miklós (ed.) (1980): *Dicționar de cultivare a limbii*, Akadémiai Kiadó
- Kiss Jenő (ed.) (2018): *Manual de istorie a limbii maghiare*, Tinta Kiadó
- Kontra Miklós (1999): *Limbă și societate în perspectiva inegalității lingvistice*, Osiris
- Institutul de Lingvistică al MTA (2015): *Motivarea reînnoirii regulamentului*
- Tanczos Vilmos, Surányi Balázs ș.a. (2020): *MoMa – Corpusul dialectelor maghiare din Moldova*, NYK
- Tolcsvai Nagy Gábor (2006): *Sintaxa textului limbii maghiare*, Osiris

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Scriere împreună, scriere separată	discuție	2 ore
Ortografia vocalelor și consoanelor lungi și scurte	discuție	2 ore
Semne de punctuație, abrevieri, acronime	explicație	2 ore
Ortografia numerelor și datarea	lucru în grup	2 ore
Ortografia substantivelor comune și a numelor proprii	discuție	2 ore
Exerciții creative de limbă maternă și de corectitudine lingvistică	lucru în grup	2 ore
Regulile redactării lucrării de licență	explicație	2 ore

Bibliografie:

- Regulile ortografiei limbii maghiare. Ediția a douăsprezecea. Editura Academiei, Budapesta, 2021.
- U. Eco: Cum să scriem o lucrare de licență? Kairosz, Győr, 1996.
- R. Aczel: Cum să scriem un eseu? Osiris, Budapesta, 2006.

- Körtvélyesi Zs.: Introducere în scrierea textului științific. Budapesta, 2018.
- Fülöp Tamás: Ghid pentru elaborarea lucrării de licență. Editura Alumni, Szolnok, 2011.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudine lingvistică	Lucrare/eseu	50 %
	Vocabular		
10.5 Seminar/laborator	Ortografie	Examen scris	50 %
	Abilități de citire și scriere		
10.6 Standard minim de performanță			
• Siguranța corectitudinii lingvistice și a ortografiei în comunicarea orală și scrisă • Redactarea unui eseu amplu și editarea acestuia pe calculator pe o temă profesională actuală, folosind literatura de specialitate în maghiară și în limbi străine.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							
								

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".

Data completării:
12. 09. 2025

Semnătura titularului de curs

Dr. Kovács Éva

Semnătura titularului de seminar

Drd. Nagy Eszter

Data avizării în departament:

...

Semnătura directorului de departament

.....